

**Szczegółowe kryteria oceniania z religii w klasie V szkoły podstawowej**  
**Program: Komisja Wychowania KEP, *Bóg kocha i zbawia człowieka* (nr AZ-2-01/18)**  
**Podręcznik „Bóg poszukuje człowieka”**

	<b>Niedostateczny</b>	<b>Dopuszczający</b>	<b>Dostateczny</b>	<b>Dobry</b>	<b>Bardzo dobry</b>	<b>Celujący</b>
<b>Dział I. Pragnienia człowieka</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi wyjaśnić skąd w ludziach jest pragnienie szczęścia.</li> <li>• Nie potrafi wyjaśnić pojęć: wspólnota, świadek, świadczyć, wiara, nadzieja, miłość.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia, skąd w każdym człowieku jest pragnienie szczęścia.</li> <li>• Tłumaczy, czym jest wspólnota.</li> <li>• Wyjaśnia pojęcia: świadek, świadczyć.</li> <li>• Własnymi słowami określa, czym są wiara, nadzieja i miłość.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</li> <li>• Wskazuje, w czym ludzie upatrują szczęścia.</li> <li>• Podaje przykłady wspólnot, w których żyjemy.</li> <li>• Tłumaczy, że wiara, nadzieja i miłość są darami Bożymi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</li> <li>• Wyjaśnia, jaka jest różnica pomiędzy szczęściem a przyjemnością.</li> <li>• Wymienia źródła autentycznego szczęścia.</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie rodziny, szkoły, narodu i Kościoła dla rozwoju człowieka.</li> <li>• Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.</li> <li>• Podaje przykłady świadków wiary, nadziei i miłości.</li> <li>• Wskazuje na związek wiary z nadzieją i miłością.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</li> <li>• Poprawnie analizuje biblijny opis spotkania Jezusa z bogatym młodzieńcem.</li> <li>• Uzasadnia, dlaczego przykazania są drogą do szczęścia.</li> <li>• Wyjaśnia swoje zobowiązania wobec rodziny, szkoły, ojczyzny i Kościoła.</li> <li>• Podaje sposoby świadczenia o wierze, nadziei i miłości.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</li> <li>• Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</li> <li>• Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</li> <li>• Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.</li> </ul>

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>Dział II. Biblia źródłem odkrywania tajemnicy Boga</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi wyjaśnić pojęć: Biblia, Tradycja, historia zbawienia, natchnienie biblijne, kanon biblijny, sigla biblijne.</li> <li>• Nie potrafi wskazać Boga jako autora Pisma Świętego.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazuje obecność Boga na kartach Pisma Świętego.</li> <li>• Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym.</li> <li>• Wskazuje, kto jest autorem Pisma Świętego.</li> <li>• Uzasadnia, że Biblia jest księgą wiary.</li> <li>• Wymienia etapy historii zbawienia i wskazuje na jej początek, centrum i zakończenie.</li> <li>• Tłumaczy pojęcie „natchnienie biblijne”.</li> <li>• Wyjaśnia, kto jest autorem Pisma Świętego.</li> <li>• Wyjaśnia, czym jest kanon biblijny.</li> <li>• Definiuje pojęcie „sigla biblijne”.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</li> <li>• Wyjaśnia, że podstawowym źródłem objawiania się Boga człowiekowi jest księga Pisma Świętego.</li> <li>• Prezentuje w formie słownej definicję Tradycji.</li> <li>• Ukazuje relacje między wiarą i wiedzą.</li> <li>• Wymienia osoby z historii powszechnej i Kościoła, którym wiedza pomogła uwierzyć w Boga.</li> <li>• Wymienia poszczególne etapy powstawania Pisma Świętego.</li> <li>• Wskazuje w tekście biblijnym oznaczenia rozdziałów i wersetów.</li> <li>• Zapisuje wskazane fragmenty tekstu biblijnego za pomocą sigli biblijnych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</li> <li>• Wymienia elementy Tradycji Kościoła ukazujące obecność w nich słowa Bożego lub jego wpływ na ich kształtowanie.</li> <li>• Wskazuje na wartość wiary w Boga, która jest łaską, ale i zadaniem w życiu człowieka.</li> <li>• Opowiada biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary.</li> <li>• Uzasadnia wyjątkowy charakter Pisma Świętego.</li> <li>• Wymienia skróty ksiąg Nowego Testamentu.</li> <li>• Wymienia gatunki literackie występujące w Piśmie Świętym.</li> <li>•</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</li> <li>• Analizuje fragmenty biblijne oraz przykłady z Tradycji, które wskazują na obecność słowa Bożego w Piśmie Świętym i Tradycji Kościoła.</li> <li>• Uzasadnia, dlaczego wiara jest zadaniem.</li> <li>• Wymienia argumenty przekonujące, że konflikt między przekazem Pisma Świętego i nauką jest pozorny.</li> <li>• Określa gatunki literackie dowolnie wskazanych fragmentów biblijnych.</li> <li>• Formułuje argumenty zachęcające do lektury Biblii.</li> <li>• Odnajduje fragmenty tekstu biblijnego na podstawie sigli zamieszczonych w kartach pracy.</li> <li>• Odnajduje wszystkie wskazane fragmenty w Piśmie Świętym.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</li> <li>• Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</li> <li>• Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</li> <li>• Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.</li> </ul>

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>Dział III. Bóg objawiający siebie w dziele stworzenia</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi wyjaśnić pojęć: stworzenie, anioł, modlitwa, grzech pierworodny, cnota, zadośćuczynienie, przymierze.</li> <li>• Nie potrafi opowiedzieć biblijnych historii o: stworzeniu świata, stworzeniu człowieka, Kainie i Ablu, wieży Babel, potopie.</li> <li>• Nie potrafi wymienić imion trzech archaniołów.</li> <li>• Nie potrafi wymienić z pamięci grzechów głównych.</li> <li>• Nie potrafi podać znaczenia symbolu krzyża.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje biblijne stworzenie świata.</li> <li>• Wyjaśnia terminy: stworzenie, anioł.</li> <li>• Wymienia imiona trzech archaniołów.</li> <li>• Wyjaśnia, czym jest modlitwa.</li> <li>• Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</li> <li>• Definiuje grzech pierworodny.</li> <li>• Wyjaśnia, kim byli Kain i Abel.</li> <li>• Wylicza i wyjaśnia grzechy główne.</li> <li>• Definiuje pojęcie „cnota”.</li> <li>• Opowiada historię budowy wieży Babel.</li> <li>• Wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu.</li> <li>• Wyjaśnia pojęcie „przymierze”.</li> <li>• Opowiada historię o potopie.</li> <li>• Wyjaśnia, że krzyż jest znakiem zwycięstwa Chrystusa i symbolem Bożej miłości.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</li> <li>• Wyjaśnia, że Bóg jest Stworzycielem nieba i ziemi.</li> <li>• Podaje prawdę, że człowiek jest stworzony przez Pana Boga.</li> <li>• Podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą aniołów.</li> <li>• Uzasadnia konieczność modlitwy do aniołów.</li> <li>• Opowiada o modlitwie uwielbienia Boga.</li> <li>• Podaje i interpretuje skutki grzechu pierworodnego.</li> <li>• Wskazuje, czym kierował się Kain, zabijając Abła.</li> <li>• Dobiera cnoty przeciwstawne do grzechów głównych.</li> <li>• Wymienia przyczyny konfliktów i nieporozumień między ludźmi.</li> <li>• Porównuje umowy między ludźmi do przymierza z Bogiem.</li> <li>• Wyjaśnia, na czym polegało przymierze Boga z Noem.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</li> <li>• Uzasadnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre.</li> <li>• Wskazuje miejsce w Biblii, gdzie znajduje się tekst o stworzeniu świata.</li> <li>• Znajduje w Biblii opis stworzenia człowieka.</li> <li>• Podaje cechy aniołów; określa, w czym są podobni do Boga i ludzi oraz czym się różnią.</li> <li>• Wyjaśnia różnicę pomiędzy modlitwą dziękczynienia a uwielbienia.</li> <li>• Tłumaczy, że grzech nie zmienił nastawienia Pana Boga do ludzi.</li> <li>• Znajduje w Biblii perykopę grzechu pierworodnego.</li> <li>• Dostrzega i nazywa grzechy główne w swoim życiu.</li> <li>• Podaje przykłady zadośćuczynienia za popełnione grzechy.</li> <li>• Wskazuje, co było przyczyną potopu oraz jakie były jego skutki.</li> <li>• Podaje przykłady troski o środowisko naturalne.</li> <li>• Rozumie i trafnie wyjaśnia termin „protoewangelia”.</li> <li>• Wyjaśnia, w jaki sposób wraz z Chrystusem może pokonywać zło w sobie i wokół siebie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</li> <li>• Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia.</li> <li>• Przedstawia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata.</li> <li>• Interpretuje podobieństwo człowieka do Stwórcy.</li> <li>• Uzasadnia potrzebę i możliwości własnego rozwoju.</li> <li>• Określa, na czym polegają łączność i solidarność świata aniołów z ludźmi.</li> <li>• Formułuje własnymi słowami, w oparciu o teksty biblijne, modlitwy dziękczynienia i uwielbienia Boga Stwórcy.</li> <li>• Uzasadnia zbieżność między swoimi grzechami a skażeniem ludzkiej natury przez grzech pierworodny.</li> <li>• Uzasadnia potrzebę i sposoby pracy nad swoimi wadami przez kształtowanie w sobie cnót.</li> <li>• Uzasadnia potrzebę przebaczenia oraz zadośćuczynienia za popełnione grzechy.</li> <li>• Uzasadnia ważność przymierza, które zawarł z nim Bóg na chrzcie św.</li> <li>• Interpretuje fragment Rdz 3,8-15 i rozumie jego znaczenie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</li> <li>• Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</li> <li>• Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</li> <li>• Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.</li> </ul>

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>Dział IV. Bóg wierny danym obietnicom prowadzi swój lud</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi wyjaśnić pojęć: patriarcha, Opatrzność Boża, pascha, Dekalog, przymierze.</li> <li>• Nie potrafi opowiedzieć biblijnych historii o: próbie Abrahama, życiu Jakuba, Józefa Egipskiego, Jonasza, niewoli egipskiej, wyjściu z Egiptu i zawarciu przymierza pod górą Synaj.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie i wyjaśnia termin „patriarcha”.</li> <li>• Opowiada wydarzenie z góry Moria.</li> <li>• Opowiada najważniejsze wydarzenia z życia Jakuba.</li> <li>• Opowiada wybrane wydarzenia z życia Józefa.</li> <li>• Opisuje, na czym polega Opatrzność Boża.</li> <li>• Przedstawia historię Jonasza i zadania, które zlecił mu Pan Bóg.</li> <li>• Definiuje pojęcie miłosierdzia.</li> <li>• Opowiada historię powołania Mojżesza.</li> <li>• Opowiada o wyjściu z niewoli egipskiej.</li> <li>• Wyjaśnia pojęcie „pascha”.</li> <li>• Wyjaśnia pojęcia: Dekalog, przymierze.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</li> <li>• Podaje treść obietnicy złożonej Abrahamowi przez Boga.</li> <li>• Wyjaśnia pochodzenie i znaczenie terminu „Izrael”.</li> <li>• Dostrzega działanie Boga w życiu Józefa i jego braci.</li> <li>• Uzasadnia potrzebę przewycięzania konfliktów w swoim środowisku.</li> <li>• Wyjaśnia, że Bóg jest miłosierny.</li> <li>• Wskazuje na trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary.</li> <li>• Wymienia cechy i zadania Mojżesza.</li> <li>• Umiejszcawia święto paschalne w roku liturgicznym.</li> <li>• Opowiada, jak Bóg prowadzi swój lud i opiekuje się nim.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</li> <li>• Wymienia imiona najbliższych krewnych Abrahama.</li> <li>• Wskazuje, że ofiara z Izaaka to największy dowód wiary i ufności Abrahama.</li> <li>• Podaje definicję wiary i jej najważniejsze przymioty.</li> <li>• Zauważa związek między ufnością wobec Boga a Jego opieką i błogosławieństwem.</li> <li>• Zauważa związek między ufnością wobec Boga a darem Jego opieki.</li> <li>• Wyjaśnia, że Pan Bóg ze zła i grzechu może wyprowadzić dobro.</li> <li>• Tłumaczy, że w Triduum Paschalnym wspominamy dwa wyzwolenia: Izraelitów z niewoli egipskiej oraz nas z niewoli grzechu.</li> <li>• Wyjaśnia, że Dekalog jest wyrazem troski Boga o dobro człowieka.</li> <li>• Wymienia warunki przymierza ze strony Boga i ludu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</li> <li>• Odkrywa relację zachodzącą między osobistą wiarą i darem Bożego błogosławieństwa.</li> <li>• Interpretuje teksty biblijne o losach Jakuba.</li> <li>• Interpretuje teksty biblijne opowiadające o losach Józefa.</li> <li>• Zauważa działanie Bożej Opatrzności w konkretnych sytuacjach swojego życia.</li> <li>• Wymienia sposoby przewycięzania trudności w wierze.</li> <li>• Interpretuje postawę Mojżesza w świetle Biblii.</li> <li>• Prezentuje różne sposoby zaangażowania się w niesienie pomocy człowiekowi oraz dawanie świadectwa o Panu Bogu.</li> <li>• Objaśnia znaczenie Paschy Starego Testamentu i Paschy Jezusa Chrystusa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</li> <li>• Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</li> <li>• Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</li> <li>• Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.</li> </ul>

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>Dział V. Jezus nowym Mojżeszem i obiecany Mesjaszem</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi wyjaśnić pojęć: wcielenie, przypowieść, zbawienie, odkupienie, zmartwychwstanie.</li> <li>• Nie potrafi wymienić żadnego z najważniejszych wydarzeń z życia Jezusa.</li> <li>• Nie potrafi scharakteryzować roli Maryi w dziele zbawienia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia pojęcie wcielenia.</li> <li>• Wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>• Określa, czym jest przypowieść.</li> <li>• Opowiada w porządku chronologicznym wydarzenia paschalne.</li> <li>• Wyjaśnia pojęcia: zbawienie i odkupienie.</li> <li>• Wyjaśnia, czym jest zmartwychwstanie.</li> <li>• W oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</li> <li>• Wymienia sposoby Bożego Objawienia: w stworzeniu, w Piśmie Świętym i w Jezusie Chrystusie.</li> <li>• Opowiada treść przypowieści.</li> <li>• Wyjaśnia, że w przypowieściach przemawia Jezus, ucząc nas mądrego życia i poszukiwania królestwa Bożego.</li> <li>• Wymienia przymioty Boga.</li> <li>• Opisuje zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</li> <li>• Podaje dowody na zmartwychwstanie Jezusa.</li> <li>• Przekazuje prawdę, że wszyscy ludzie zmartwychwstaną.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</li> <li>• Potrafi odczytać Boże Objawienie w świecie.</li> <li>• Wskazuje na skutki wynikające z wcielenia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi.</li> <li>• Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus w swoim nauczaniu posługiwał się przypowieściami.</li> <li>• Wskazuje przypowieści znajdujące się w Piśmie Świętym.</li> <li>• Tłumaczy, że Bóg jest miłosierny.</li> <li>• Potrafi wyjaśnić najważniejsze przymioty Boga</li> <li>• Proponuje sposoby naśladowania Chrystusa w niesieniu codziennego krzyża.</li> <li>• Wyjaśnia zbawczy sens zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</li> <li>• Poprawnie analizuje fragment Hbr 1,1-3.</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie wcielenia w ekonomii zbawienia.</li> <li>• Poprawnie interpretuje tekst Mt 1,21.</li> <li>• Zna topografię Ziemi Świętej.</li> <li>• Potrafi powiązać wydarzenia z życia Chrystusa z miejscami, w których się one dokonały.</li> <li>• Interpretuje przypowieści i wyprowadza wnioski dla własnego życia.</li> <li>• Poprawnie analizuje przypowieść o robotnikach w winnicy (Mt 20,1-16) oraz o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10,25-37).</li> <li>• Poprawnie interpretuje fragment protoewangelii (Rdz 3,15).</li> <li>• Wyjaśnia analogię między Maryją i Ewą.</li> <li>• Tłumaczy znaczenie tytułu „Nowa Ewa”.</li> <li>• Dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</li> <li>• Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</li> <li>• Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</li> <li>• Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.</li> </ul>

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>Dział I. Pragnienia człowieka</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi wyjaśnić pojęć: apostoł, Kościół, papież, Stolica Apostolska, namiestnik Chrystusa, biskup, diecezja, proboszcz.</li> <li>• Nie potrafi opowiedzieć o powołaniu Apostołów, zesłaniu Ducha Świętego.</li> <li>• Nie potrafi opowiedzieć kim byli: św. Piotr, św. Szczepan, św. Paweł, rodzina Ulmów.</li> <li>• Nie potrafi wymienić żadnego biblijnego obrazu Kościoła.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Określa, kim jest apostoł.</li> <li>• Opowiada teksty biblijne mówiące o powołaniu Apostołów.</li> <li>• Wyjaśnia, kim był św. Piotr.</li> <li>• Opowiada o zesłaniu Ducha Świętego.</li> <li>• Wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego.</li> <li>• Podaje, gdzie, kiedy i na kogo zstąpił Duch Święty.</li> <li>• Wymienia biblijne obrazy Kościoła.</li> <li>• Opowiada historię życia św. Szczepana.</li> <li>• Opisuje historię męczeńskiej śmierci rodziny Ulmów.</li> <li>• Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia i działalności św. Pawła.</li> <li>• Wyjaśnia pojęcia: papież, Stolica Apostolska, namiestnik Chrystusa, biskup, diecezja, proboszcz.</li> <li>• Tłumaczy, czym jest wspólnota Kościoła.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</li> <li>• Wyjaśnia, jakie są zadania apostoła.</li> <li>• Dostrzega Boże działanie w tworzeniu struktury Kościoła.</li> <li>• Proponuje formy angażowania się w życie Kościoła.</li> <li>• Wymienia skutki zesłania Ducha Świętego.</li> <li>• Podaje znaczenie biblijnych obrazów Kościoła.</li> <li>• Wskazuje na konieczność łączności z Chrystusem we wspólnocie Kościoła.</li> <li>• Widzi potrzebę i sposoby pracy na rzecz Kościoła.</li> <li>• Podaje argumenty za aktywnym włączeniem się w życie Kościoła, rodziny, szkoły i społeczeństwa.</li> <li>• Recytuje z pamięci przykazania kościelne.</li> <li>• Wskazuje na przykazania kościelne jako religijno-moralne zobowiązania chrześcijan wobec Boga i ludzi.</li> <li>• Przekonuje, że przykazania kościelne są ustanowione w trosce o życie wieczne wszystkich wierzących.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</li> <li>• Podejmuje refleksję nad misją Chrystusa, kontynuowaną przez Apostołów i ich następców.</li> <li>• Wyjaśnia, że każdy apostoł powinien swoim słowem i postępowaniem świadczyć o tym, że jest uczniem Pana Jezusa.</li> <li>• Wyjaśnia, jak ważną rolę w życiu Kościoła odgrywa Duch Święty.</li> <li>• Podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych.</li> <li>• Wskazuje na wartość męczeństwa św. Szczepana dla Kościoła.</li> <li>• Wyjaśnia, dlaczego św. Pawła nazywamy Apostołem Narodów.</li> <li>• Wyjaśnia, na czym polegają jedność, świętość, powszechność i apostołskość Kościoła.</li> <li>• Dostrzega i nazywa elementy jedności, świętości, powszechności i apostołskości Kościoła.</li> <li>• Opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła.</li> <li>• Dostrzega sens włączenia się w grupy parafialne.</li> <li>• Wyjaśnia przykazania kościelne.</li> <li>• Podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnot diecezjalnej i parafialnej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</li> <li>• Uzasadnia, jak można być apostołem Jezusa Chrystusa w dzisiejszym świecie.</li> <li>• Podejmuje refleksję nad tym, że św. Piotr został wybrany do wyjątkowej misji.</li> <li>• Interpretuje fragmenty Pisma Świętego odnoszące się do misji św. Piotra.</li> <li>• Wskazuje na różnorodne relacje Boga do swego ludu i wiernych do Pana.</li> <li>• Wyjaśnia na przykładzie biblijnych obrazów Kościoła, że Chrystus jest zjednoczony ze swoim Kościołem i troszczy się o każdego z jego członków.</li> <li>• Uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.</li> <li>• Interpretuje fragmenty Pisma Świętego odnoszące się do misji św. Pawła.</li> <li>• Uzasadnia, że działalność ewangelizacyjna św. Pawła jest wzorem pilności w głoszeniu męki i zmartwychwstania Chrystusa.</li> <li>• Wskazuje perykopy biblijne, w których Jezus modli się o jedność uczniów i wzywa ich do doskonałości.</li> <li>• Uzasadnia potrzebę ewangelizacji.</li> <li>• Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu.</li> <li>• Opowiada tekst I Kor 12,12-27.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</li> <li>• Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</li> <li>• Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</li> <li>• Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.</li> </ul>

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>Dział VII. Historia zbawienia w Kościele pierwotnym oraz w starożytności i średniowieczu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi wyjaśnić pojęć: monastycyzm, zakon, głagolica, interkomunia.</li> <li>• Nie potrafi wyjaśnić znaczenia wspólnoty w życiu człowieka.</li> <li>• Nie potrafi podać podstawowych faktów na temat współczesnych prześladowań za wiarę.</li> <li>• Nie potrafi wyjaśnić kim byli: św. Benedykt, św. Cyryl i Metody, św. Franciszek, św. Dominik, św. Wojciech, św. Jadwiga.</li> <li>• Nie potrafi wyjaśnić jak może stać się apostołem dla innych.</li> <li>• Nie potrafi wyjaśnić znaczenia chrztu Polski dla rozwoju narodu.</li> <li>• Nie zna daty chrztu Polski.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia znaczenie wspólnoty w życiu człowieka.</li> <li>• Podaje podstawowe fakty na temat współczesnych prześladowań za wiarę.</li> <li>• Streszcza biografię św. Benedykta.</li> <li>• Definiuje termin „monastycyzm”.</li> <li>• Opisuje życie i misję św. św. Cyryla i Metodego.</li> <li>• Wyjaśnia pojęcie „głagolica”.</li> <li>• Wskazuje, w jaki sposób może stać się apostołem dla innych.</li> <li>• Wyjaśnia termin „interkomunia”.</li> <li>• Opisuje przebieg i wymienia skutki krucjat.</li> <li>• Opowiada historię życia św. Franciszka.</li> <li>• Opisuje życie i działalność św. Dominika.</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego.</li> <li>• Podaje datę chrztu Polski.</li> <li>• Opowiada żywot św. Wojciecha.</li> <li>• Opisuje życie i męczeństwo św. Stanisława.</li> <li>• Opowiada o życiu i działalności św. Jadwigi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</li> <li>• Wymienia ruchy i stowarzyszenia katolickie działające w jego parafii.</li> <li>• Przedstawia przebieg prześladowań chrześcijan w pierwszych wiekach.</li> <li>• Wymienia i wyjaśnia główne założenia reguły św. Benedykta.</li> <li>• Wskazuje na współczesne obszary działalności benedyktynów.</li> <li>• Formułuje zasady, którymi powinien kierować się chrześcijanin.</li> <li>• Wyjaśnia, na czym polega nakaz misyjny Chrystusa.</li> <li>• Opisuje genezę i kontekst historyczny schizmy wschodniej oraz wypraw krzyżowych.</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie słowa „herold”.</li> <li>• Przedstawia historię założenia zakonu dominikanów.</li> <li>• Opowiada, jaką rolę w propagowaniu różańca odegrał św. Dominik i jego zakon.</li> <li>• Wskazuje na konieczność kształtowania postawy wrażliwości na los krzywdzonych i słabszych.</li> <li>• Wyjaśnia termin „advokat św. Stanisława”.</li> <li>• Wyjaśnia rolę sędziego, oskarżyciela i adwokata.</li> <li>• Wyjaśnia, w jaki sposób chrześcijaństwo rozszerzało się na ziemiach polskich.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</li> <li>• Opisuje i wyjaśnia elementy konstytutywne wspólnoty chrześcijańskiej.</li> <li>• Przedstawia symbole, dzięki którym chrześcijanie byli rozpoznawani przez członków innych grup religijnych.</li> <li>• Streszcza zapowiedzi Chrystusa dotyczące prześladowań Jego wyznawców.</li> <li>• Opisuje rozwój zakonu benedyktynów i jego wpływ na losy Europy.</li> <li>• Wymienia reformy liturgiczne przeprowadzone przez apostołów Słowian.</li> <li>• Poznaje historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji.</li> <li>• Przedstawia podstawowe różnice pomiędzy Kościołami katolickim a prawosławnym.</li> <li>• Wyjaśnia, czego dotyczyły herezje waldensów i albigensów.</li> <li>• Wyjaśnia religijne, polityczne i społeczne skutki chrztu naszego narodu.</li> <li>• Wyjaśnia, w jaki sposób ofiara życia św. Wojciecha przyczyniła się do rozwoju wiary innych ludzi.</li> <li>• Opowiada perykopę o cudzołożnej kobiecie.</li> <li>• Wskazuje, w jaki sposób może uczestniczyć w szerzeniu wiary.</li> <li>• Podaje zasady, którymi powinien kierować się chrześcijanin.</li> <li>• Wyjaśnia, na czym polega styl życia według słów Chrystusa: „Błogosławieni ubodzy w duchu, albowiem do nich należy królestwo niebieskie”.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</li> <li>• Porównuje zasady życia pierwszych wspólnot chrześcijańskich z dzisiejszym życiem chrześcijan.</li> <li>• Formułuje argumenty za przynależnością do ruchów i stowarzyszeń katolickich.</li> <li>• Uzasadnia, dlaczego chrześcijanie woleli ponieść śmierć niż wyrzec się Chrystusa.</li> <li>• Wskazuje możliwości pomocy współcześnie prześladowanym chrześcijanom.</li> <li>• Uzasadnia wpływ zakonu benedyktynów na rozwój Europy Zachodniej.</li> <li>• Wymienia i wyjaśnia osiem błogosławieństw.</li> <li>• Interpretuje osiem błogosławieństw w kontekście życia św. Franciszka.</li> <li>• Wyjaśnia, dlaczego droga błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia.</li> <li>• Wymienia warunki apostołskiej działalności ucznia Chrystusa.</li> <li>• Wyraża przekonanie, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła.</li> <li>• Wskazuje, w jaki sposób może rozwijać w sobie łaskę chrztu.</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie ofiary św. Wojciecha dla rozwoju chrześcijaństwa.</li> <li>• Uzasadnia, dlaczego szkolnictwo i życie zakonne są przejawami rozwoju chrześcijaństwa.</li> <li>• Analizuje fragment homilii św. Jana Pawła II wygłoszonego w...</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</li> <li>• Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</li> <li>• Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</li> <li>• Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.</li> </ul>

	Niedostateczny	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<b>Dział VIII. Bóg obecny w życiu swojego ludu – rok liturgiczny</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi wyjaśnić pojęć: rok liturgiczny, patron, odpust, Adwent, paruzja, roraty, Pasterka, jałmużna, modlitwa, post, Triduum Paschalne.</li> <li>• Nie zna znaczenia wydarzeń i okresów w roku kościelnym: Wszystkich Świętych, Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa.</li> <li>• Nie wie, kim był św. Stanisław Kostka.</li> <li>• Nie zna żadnej formy pomocy zmarłym.</li> <li>• Nie potrafi opowiedzieć o narodzeniu Jezusa.</li> <li>• Nie zna żadnej formy kultu maryjnego w Kościele.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje najważniejsze wydarzenia z życia św. Stanisława w porządku chronologicznym.</li> <li>• Definiuje pojęcie „patron”.</li> <li>• Wymienia formy pomocy zmarłym.</li> <li>• Wyjaśnia, czym jest odpust.</li> <li>• Definiuje pojęcia: Adwent, paruzja, roraty.</li> <li>• Opisuje okoliczności narodzenia Jezusa Chrystusa.</li> <li>• Definiuje pojęcie „Pasterka”.</li> <li>• Określa początek i czas trwania Wielkiego Postu.</li> <li>• Definiuje pojęcia: jałmużna, modlitwa, post.</li> <li>• Definiuje termin „Triduum Paschalne”.</li> <li>• Opisuje symbolikę Serca Jezusa.</li> <li>• Podaje, kiedy obchodzi się uroczystość Najświętszego Serca Jezusa i który miesiąc jest poświęcony czci Serca Jezusa.</li> <li>• Opisuje i wyjaśnia przejawy kultu maryjnego w Kościele.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dopuszczający.</li> <li>• Wskazuje najważniejsze wydarzenia roku liturgicznego.</li> <li>• Charakteryzuje postać św. Stanisława.</li> <li>• Opisuje, kiedy w sposób szczególny Kościół pamięta o zmarłych.</li> <li>• Przekonuje, że należy dbać o groby bliskich zmarłych.</li> <li>• Wyjaśnia rolę, jaką w adwentowym czuwaniu odgrywają Maryja i Jan Chrzciciel.</li> <li>• Opisuje nabożeństwa przeżywane w Adwencie.</li> <li>• Opisuje zmiany w liturgii zachodzące w Wielkim Poście.</li> <li>• Wskazuje na pokutne znaczenie Wielkiego Postu.</li> <li>• Opisuje przebieg obrzędów liturgicznych w poszczególne dni Triduum.</li> <li>• Przedstawia genezę powstania uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.</li> <li>• Opowiada treść objawień Pana Jezusa, które miała św. Małgorzata Maria Alacoque.</li> <li>• Wymienia św. Jana Pawła II i bł. Stefana Wyszyńskiego jako wzory patriotyzmu i duchowości maryjnej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dostateczny.</li> <li>• Wyjaśnia, na czym polega wdzięczność Jezusowi za dzieło zbawienia.</li> <li>• Wymienia zagrożenia narodowe, i uzasadnia, że różaniec był i jest siłą narodu polskiego.</li> <li>• Wskazuje na konieczność szacunku wobec zmarłych.</li> <li>• Wyjaśnia podwójne znaczenie Adwentu: jako przygotowania do Bożego Narodzenia i do powtórnego przyjścia Chrystusa na ziemię.</li> <li>• Przedstawia przebieg wieczerzy wigilijnej.</li> <li>• Wymienia chrześcijańskie formy przeżywania świąt Bożego Narodzenia.</li> <li>• Charakteryzuje nabożeństwa gorzkich żali i drogi krzyżowej.</li> <li>• Wyjaśnia znaczenie teologiczne poszczególnych obchodów Triduum Paschalnego.</li> <li>• Wskazuje na znaczenie Triduum Paschalnego dla odkupienia człowieka.</li> <li>• Opisuje przebieg procesji eucharystycznej.</li> <li>• Wyjaśnia dwanaście obietnic danych czcicielom Serca Jezusowego.</li> <li>• Wymienia obietnice Jezusa dane czcicielom Jego Serca, którzy odprawiają dziewięć pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>• Wymienia ważniejsze wydarzenia historyczne, w których Maryja odegrała doniosłą rolę.</li> <li>• Wymienia i omawia życie postaci zasłużonych dla polskiego Kościoła, wiernie i ofiarnie służących Bogu i bliźnim.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień dobry.</li> <li>• Formułuje zasady postępowania wpływające z przykładu życia św. Stanisława.</li> <li>• Opowiada o jednym z polskich objawień maryjnych (w Gietrzwałdzie).</li> <li>• Wskazuje na właściwą hierarchię wartości.</li> <li>• Uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych.</li> <li>• Określa znaczenie Adwentu dla duchowego rozwoju chrześcijanina.</li> <li>• Planuje działania zmierzające do chrześcijańskiego przeżycia Adwentu.</li> <li>• Uzasadnia znaczenie narodzenia Syna Bożego w ubogiej stajni.</li> <li>• Planuje scenariusz wieczerzy wigilijnej we własnej rodzinie.</li> <li>• Planuje konkretne formy przeżywania Wielkiego Postu.</li> <li>• Przytacza argumenty motywujące do udziału w obchodach Triduum.</li> <li>• Wyjaśnia na podstawie fragmentów Ewangelii odczytywanych podczas procesji Bożego Ciała istotę i znaczenie Eucharystii.</li> <li>• Argumentuje potrzebę udziału w procesji Bożego Ciała.</li> <li>• Wyjaśnia istotę pełnego uczestnictwa w nabożeństwie pierwszopiątkowym.</li> <li>• Tłumaczy, dlaczego Maryję nazywamy Królową Polski.</li> <li>• Wskazuje na potrzebę kształtowania postawy wdzięczności wobec Matki Bożej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował wiedzę i umiejętności wymagane na stopień bardzo dobry.</li> <li>• Dogłębnie analizuje poznane treści i wiąże je z wcześniejszą wiedzą.</li> <li>• Potrafi w sposób twórczy przekazać swoją wiedzę innym osobom.</li> <li>• Rozwiązuje dodatkowe zadania i problemy związane z przyswojonymi treściami.</li> </ul>

