

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W kl.VIII SP w GRABOWNICY STARZEŃSKIEJ

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie w klasach VIII wykorzystywany jest podręcznik: Wiedza o społeczeństwie dla szkoły podstawowej „Dziś i jutro” wydawnictwa Nowa Era.

1. Ocenie podlega:

- Wiedza obejmująca przyczyny, przebieg, skutki wydarzeń, faktów i zjawisk dotyczących społeczeństwa obywatelskiego oraz umiejętności przemyślanego przedstawienia zagadnień społecznych i gospodarczych
- Znajomość i rozumienie pojęć związanych z poruszaną problematyką oraz prawidłowe posługiwanie się nimi
- Rozumienie przeciwstawnych interpretacji wydarzeń i umiejętność formułowania własnych opinii, sądów, ocen oraz ich uzasadnienie
- Znajomość roli wybranych ludów, narodów oraz postaci w poszczególnych wydarzeniach i procesach społecznych i ekonomicznych
- Sposoby rozwiązywania problemów
- Umiejętność prowadzenia dyskusji oraz komunikowania się z otoczeniem
- Znajomość zjawisk i procesów społecznych i gospodarczych
- Stopień samodzielności interpretacji źródeł oraz umiejętność ich dobierania do swojej wypowiedzi
- Stopień samodzielności w tworzeniu definicji i formułowaniu pojęć, wniosków, uogólnień i syntez
- Umiejętność zastosowania uzyskanych informacji do analizy rzeczywistości
- Samodzielność zdobywania informacji z różnych źródeł
- Systematyczność zdobywania wiedzy i umiejętności przez ucznia
- Postawa - aktywność na lekcjach, przestrzeganie zasad współistnienia w społeczności szkolnej, chęć zdobywania wiedzy i rozwijania swoich zainteresowań
- Przygotowanie opracowania wcześniej poznanego tematu- referat
- Śledzenie aktualnych informacji prasowych i ich prezentacja na lekcji przynajmniej dwa razy w ciągu półrocza

2. Oceny cząstkowe uczeń zdobywa przez:

• *Pisanie sprawdzianów i kartkówek*

W semestrze przewiduje się 2 większe prace pisemne. Ilość sprawdzianów może ulec zmianie. Sprawdzian pisemny jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeśli sprawdzian nie odbył się w przewidzianym terminie z przyczyn niezależnych od nauczyciela (apel, choroba, itp.) sprawdzian zostaje przeniesiony automatycznie na najbliższą lekcję bez zapowiedzi.

Kartkówki mogą być nie zapowiedziane przez nauczyciela. Na kartkówce należy spodziewać się kilku pytań dotyczących materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówka trwa nie dłużej niż 15 min.

Maksymalna ocena ze sprawdzianu i kartkówki za wiadomości programowe to ocena bardzo dobra.

Ocenę celującą ze sprawdzianu, kartkówki otrzymuje uczeń, który wykonał prawidłowo wszystkie polecenia obowiązkowe oraz zadania dodatkowe obejmujące wiedzę wykraczającą poza program danej klasy.

- ***Odpowiedzi ustne***

Uczeń ma być przygotowany na każdej lekcji do udzielenia odpowiedzi ustnych.

Obejmują one 3 ostatnie lekcje z wyjątkiem zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych i utrwalających. Za odpowiedź będzie można uzyskać ocenę uzależnioną od prezentowanej przez ucznia wiedzy i umiejętności. **Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w ciągu półrocza.**

Kryteria ocen wypowiedzi ustnych:

celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera własne przemyślenia i oceny,

bardzo dobry - odpowiedź samodzielna, wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,

dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,

dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,

dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,

niedostateczny - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych

- ***Odrabianie zadań domowych***

Za pracę domową będzie można uzyskać „+” i „-” lub ocenę, w zależności od jej jakości.

- ***Aktywność na lekcji***

Za aktywność na lekcji można uzyskać „+” i „-” lub ocenę, w zależności od stopnia znajomości wiedzy oraz prezentowanych umiejętności, przy czym zebranie w sumie trzech „+” jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, a trzech „-” oceny niedostatecznej

- ***Udział w konkursach***

Za udział w konkursach dotyczących wiedzy poruszanej na lekcjach wiedzy o społeczeństwie można uzyskać „+” lub ocenę, w zależności od zaangażowania i odniesionych sukcesów.

- **Prace praktyczne**

Za wykonanie pracy praktycznej (teczka tematyczna, album, pamiętnik, biografia, referat itp.) uczeń może uzyskać „+” lub ocenę, w zależności od zaprezentowanej wiedzy i umiejętności

- **Zeszyt przedmiotowy**

Zeszyty na lekcjach mają służyć uczniom jako ich własna pomoc przy uczeniu się treści omawianych na lekcji. Uczeń ma obowiązek uzupełniania zeszytu na bieżąco, przy czym przewiduje się sprawdzanie zeszytu z częstotliwością raz na półrocze pod kątem kompletności wykonywanych zadań, estetyki, poprawności merytorycznej. Za zeszyt uczeń otrzymuje ocenę dodatkową mającą na celu premiowanie jego pracy własnej

- **Predstawienie aktualnych informacji prasowych(min. dwa razy w półroczu)**

Za przedstawienie wybranego przez siebie artykułu uczeń może uzyskać „+” lub ocenę, w zależności od zaprezentowanej wiedzy i umiejętności (max ocenę bdb). Przygotowanie dwóch tematów podczas jednego wystąpienia skutkuje podniesieniem oceny o jeden stopień.

Ocena śródroczna i roczna

1. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana z ocen cząstkowych w skali 1 - 6
2. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- prace klasowe
- sprawdziany i odpowiedzi ustne
- aktywność na zajęciach
- aktywność pozalekcyjna
- prace domowe i prace długoterminowe

Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji półrocznej i rocznej:

Ocena celująca:

Uczeń posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego danej klasy, co przejawia się szczególnie w rozwiązywaniu zadań dodatkowych i nieobowiązkowych na sprawdzianach pisemnych i podanych przez nauczyciela w czasie lekcji. Zna dzieje własnego regionu w sferze życia gospodarczego i społecznego wykraczające poza materiał poznany na lekcji. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę. Uczeń potrafi wiązać nabytą wiedzę i umiejętności z innymi dziedzinami nauki, umie bronić w sposób logiczny swojego zdania na dany temat. Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym. Wyraża samodzielny, analityczny stosunek do określonych zagadnień społecznych i gospodarczych.

Dodatkowym argumentem za przyznaniem oceny celującej jest udział w konkursach szkolnych lub wyższego szczebla o tematyce związanej z nauczaniem treści wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem dla danej klasy, szczególnie jeśli chodzi o wykonywanie sprawdzianów pisemnych. Posiada wiedzę na temat życia społecznego i gospodarczego własnego regionu w stopniu zadawalającym. Wykazuje się aktywnością na lekcjach. Samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując przy tym wiedzę nabytą na innych przedmiotach pokrewnych

Ocena dobra:

Uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym. Zna najważniejsze wydarzenia i postacie omawianych wydarzeń społecznych i gospodarczych. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji. Samodzielnie wykonuje typowe zadania i polecenia a przy trudniejszych robi je przy pomocy nauczyciela. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

Ocena dostateczna:

Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych wymagań przewidzianych programem dla danej klasy. Zna niektóre wydarzenia i postaci z omawianych wydarzeń społecznych i gospodarczych. Potrafi wykonywać proste zadania i korzystać z podstawowych źródeł informacji.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych wiadomości. Konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe wypowiedzi.

Ocena niedostateczna:

Uczeń pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykonywać najprostszych poleceń, nie wykorzystuje podstawowych wiadomości, nie oddaje prac domowych. Braki w znajomości materiału nauczania są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuowanie dalszej nauki

Ocenianie uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce:

W stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne.